

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«18» _____ июня _____ 2024 г.

Высшая математика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Автоматики, физики и математики
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>5 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>180</u>

Брянская область
2024

Программу составил:

к. т.н., доцент Ракул Е.А.

Рецензент:

к.п.н., доцент Бычкова Т.В.

Рабочая программа дисциплины **Высшая математика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки Направление 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.08.2020г. № 954

составлена на основании учебных планов 2024 года набора

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций,

утвержденного Учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Автоматики, физики и математики

Протокол от 18.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Безик В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование знаний о математике, как особом образе мышления
- 1.2 Приобретение опыта построения математических моделей и проведение необходимых расчетов в рамках построенных моделей
- 1.3 Употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов
- 1.4 Применение математического аппарата для решения прикладных задач в рамках профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: **Б1.О.08**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики в курсе среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Статистика
- Эконометрика
- Бухгалтерский учет

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<u>Знать</u> : о важности качественно сформулировать задачу <u>Уметь</u> : качественно сформулировать задачу <u>Владеть</u> : системным подходом для решения поставленной задачи
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<u>Знать</u> : основной математический аппарат, связанный с решением задач <u>Уметь</u> : применять информацию для решения поставленной задачи <u>Владеть</u> : основными методами критического анализа поставленной задачи
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<u>Знать</u> : о возможности различных путей решения поставленных задач <u>Уметь</u> : найти оптимальный путь решения задачи <u>Владеть</u> : стандартными схемами решения поставленных задач

	УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<u>Знать</u> : различные виды математических моделей и их ограничения. <u>Уметь</u> : различать математические модели и результаты их решений. <u>Владеть</u> : методикой решения математических задач.
--	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	20	20													36	36
Практические	32	32	40	40													72	72
КСР	2	2	2	2													4	4
Консультация перед экзаменом	1	1	1	1													2	2
Прием экзамена	0,25	0,25	0,25	0,25													0,5	0,5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	51,25	51,25	63,25	63,25													114,5	114,5
Сам. работа	4	4	28	28													32	32
Контроль	16,75	16,75	16,75	16,75													33,5	33,5
Итого	72	72	108	108													180	180

Распределение часов дисциплины по семестрам (очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	10	10													18	18
Практические	8	8	10	10													18	18
КСР																		
Консультация перед экзаменом	1	1	1	1													2	2
Прием экзамена	0,25	0,25	0,25	0,25													0,5	0,5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	17,25	17,25	21,25	21,25													38,5	38,5
Сам. работа	20	20	70	70													90	90
Контроль	34,75	34,75	16,75	16,75													51,5	51,5
Итого	72	72	108	108													180	180

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Линейная и векторная алгебра			
1.1	Матрицы: основные понятия. Действия над матрицами. Примеры. Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей. Методы вычисления определителей. Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Понятие обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Метод Гаусса. (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
1.2	Векторы: основные понятия. Линейные операции над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Проекция вектора на ось, ее свойства. Базис на плоскости и в пространстве. Разложение вектора по базису. Действие с векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства и вычисление. (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
1.3	Решение систем линейных уравнений различными методами. Векторы. Действия над векторами. Координаты вектора. Разложение вектора по базису. Проекция вектора на вектор. Скалярное произведение векторов. Работа силы. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. (Практ.)	1	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
1.4	Контрольная работа №1 «Системы линейных уравнений» (СР)	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
1.5	Контрольная работа №2 «Векторы» (Практ.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве			

2.1	Прямоугольная система координат. Метод координат. Полярная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Понятие об уравнении линии. Способы задания линии. (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
2.2	Прямая на плоскости. Основные виды уравнений прямой. Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
2.3	Линии второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
2.4	Уравнение поверхности. Плоскость. Общее уравнение плоскости и его частные виды. Уравнение плоскости по точке и нормальному вектору, по трем точкам. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. След прямой на плоскости (СР)	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
2.5	Метод координат на плоскости. Полярная система координат. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в заданном отношении (Практ.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
2.6	Прямая на плоскости. Способы задания прямой. Построение прямой. Вычисление угла между прямыми. Расчет элементов треугольника. Расстояние от точки до прямой. Смешанные задачи на прямую (Практ.)	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
2.7	Окружность, эллипс, гипербола, парабола. Нахождение характеристик и построение линий второго порядка (Практ.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
2.8	Контрольная работа №3 «Прямая. Линии второго порядка» (СР)	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
Раздел 3. Введение в математический анализ				
3.1	Понятие функции. Область определения. Способы задания функции. График функции. Основные элементарные функции и их графики. Сложные функции. Обратная функция. Предел функции, его свойства. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
3.2	Функция. Построение графиков функций. Нахождение области определения функции. Вычисление предела функции. (Практ.)	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

3.3	Исследование функций на непрерывность. Нахождение асимптот графика функции Контрольная работа №4 «Предел функции» (Практ.)	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной				
4.1	Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной и нормали к графику функции. Дифференцируемость функции. Понятие дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Дифференцирование сложной функции. (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
4.2	Критерий монотонности функции. Экстремумы функции. Необходимое и достаточное условия экстремума функции. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба. Полное исследование функции и построение ее графика (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
4.3	Производная функции. Производная сложной функции. Логарифмическое дифференцирование. Геометрические и экономические приложения производной (Практ.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
4.4	Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Нахождение предела функции по правилу Лопиталя. Промежутки монотонности. Экстремум функции (Практ.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
4.5	Наименьшее и наибольшее значение функции на отрезке. Задачи на отыскание наименьших и наибольших значений величин. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба. Полное исследование функций и построение графиков (Практ.)	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
4.6	Контрольная работа №5 «Производная функции и ее применение к исследованию функций» (СР)	1	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
Раздел 5. Интегральной исчисление функции одной переменной				

5.1	Понятие первообразной. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
5.2	Вычисление интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Тригонометрические подстановки (Практ.)	2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
5.4	Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определенного интеграла. Метод замены переменной в определенном интеграле. Формула интегрирования по частям. Несобственные интегралы 1 и 2 рода. (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
5.5	Контрольная работа №6 «Определенный интеграл и его геометрические и экономические приложения» (СР)	2	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
5.6	Некоторые геометрические и экономические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы 1 и 2 рода (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
5.7	Площадь плоской фигуры. Длина дуги кривой Объем тела вращения. Приложения определенного интеграла к решению экономических задач. Несобственные интегралы 1 и 2 рода (Практ.)	2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения				
6.1	Общее и частное решения дифференциального уравнения. Задача Коши и ее решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Уравнение Бернулли (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
6.2	Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижения порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

6.3	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Метод неопределенных коэффициентов. Системы дифференциальных уравнений (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
6.4	Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Задача Коши (Практ.)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
6.5	Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижения порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Задача Коши. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Метод неопределенных коэффициентов. Системы дифференциальных уравнений (Практ.)	2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
6.6	Контрольная работа №7 «Дифференциальные уравнения» (Практ.)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
Раздел 7. Функции нескольких переменных				
7.1	Понятие функции нескольких переменных. Область определения, график, простейшие свойства. Частные производные функции нескольких переменных. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции двух переменных. Наименьшее и наибольшее значение функции двух переменных в замкнутой области (Лекция)	2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
7.2	Функция двух и трех переменных. Область определения. Построение графика. Частные производные функции нескольких переменных. Частные производные высших порядков. Дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. (Практ.)	2	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
7.3	Контрольная работа №8 «Функция многих переменных» (СР)	2	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
Раздел 8. Ряды				

8.1	Понятие числового ряда: определения, свойства, необходимое условие сходимости рядов. Достаточные признаки сходимости рядов. Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Некоторые применения степенных рядов к приближенным вычислениям (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
8.2	Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Достаточные признаки сходимости рядов. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость (Практ.)	2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
8.3	Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда. Разложение функций в степенные ряды. Некоторые применения степенных рядов к приближенным вычислениям (Практ.)	2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
8.4	Контрольная работа №9 «Ряды» (Практ.)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
Раздел 9. Основные понятия теории вероятностей				
9.1	Основные понятия теории вероятностей. Случайное событие и вероятность его появления. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Повторение испытаний. Случайные величины. Нормальные случайные величины. Закон больших чисел. (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
9.2	Основы комбинаторики. Определения вероятности события. Алгебра событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли, теоремы Лапласа, формула Пуассона (Практ.)	2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
9.3	Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения. Плотность распределения. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Показательное и равномерное распределения. (Практ.)	2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

9.4	Контрольная работа №10 «Теория вероятности» (СР)	2	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Контроль (К)	2	33,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Консультация перед экзаменом (К)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Контактная работа при приеме экзамена (К)	2	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Линейная и векторная алгебра			
1.1	Матрицы: основные понятия. Действия над матрицами. Примеры. Понятие обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Метод Гаусса (СР)	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
1.2	Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей. Методы вычисления определителей. Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Векторы: основные понятия. Скалярное произведение векторов, его свойства и вычисление. (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
1.3	Решение систем линейных уравнений. Векторы. (Практ.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве			
2.1	Прямоугольная система координат. Полярная система координат. Понятие об уравнении линии. Способы задания линии. Линии второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Уравнение поверхности. Плоскость. Общее уравнение плоскости и его частные виды. Уравнение плоскости по точке и нормальному вектору, по трем точкам. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. След прямой на плоскости (СР)	1	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

2.2	Метод координат на плоскости. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в заданном отношении. Прямая на плоскости. Способы задания прямой. Вычисление угла между прямыми. Расстояние от точки до прямой. (Лекция.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
2.3	Построение прямой. Расчет элементов треугольника. Смешанные задачи на прямую (Практ.)	1	2	
Раздел 3. Введение в математический анализ				
3.1	Понятие функции. Область определения. Предел функции, его свойства. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
3.2	Функция. Построение графиков функций. Нахождение области определения функции. Вычисление предела функции. Исследование функций на непрерывность. Нахождение асимптот графика функции (Практ.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной				
4.1	Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной и нормали к графику функции. Понятие дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Правила дифференцирования суммы, разности, произведения и частного функций. Таблица производных основных элементарных функций. Дифференцирование сложной функции. Производные и дифференциалы высших порядков. (Лекция)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
4.2	Производная функции. Производная сложной функции. Геометрические и механические приложения производной. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Нахождение предела функции по правилу Лопиталья. Промежутки монотонности. Экстремум функции. Полное исследование функций и построение графиков (Практ.)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
4.3	Контрольная работа №1 (СР)	1	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

	Раздел 5. Интегральной исчисление функции одной переменной			
5.1	Понятие первообразной. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям. (Лекция)	2	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
5.2	Вычисление интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Тригонометрические подстановки (Практ.)	2	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
5.3	Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определенного интеграла. Метод замены переменной в определенном интеграле. Формула интегрирования по частям. (Лекция)	2	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
5.4	Некоторые геометрические и экономические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы 1 и 2 рода (Практ.)	2	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения			
6.1	Общее и частное решения дифференциального уравнения. Задача Коши и ее решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Уравнение Бернулли (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
6.2	Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижения порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Задача Коши. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Метод неопределенных коэффициентов. Системы дифференциальных уравнений (Практ.)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

	Раздел 7. Функции нескольких переменных			
7.1	Понятие функции нескольких переменных. Область определения, график, простейшие свойства. Частные производные функции нескольких переменных. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции двух переменных. Наименьшее и наибольшее значение функции двух переменных в замкнутой области (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
7.2	Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции двух переменных. Наименьшее и наибольшее значение функции двух переменных в замкнутой области. (Практ.)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Раздел 8. Ряды			
8.1	Понятие числового ряда: определения, свойства, необходимое условие сходимости рядов. Достаточные признаки сходимости рядов. Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
8.2	Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда. Разложение функций в степенные ряды. Некоторые применения степенных рядов к приближенным вычислениям. (Практ.)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Раздел 9. Основные понятия теории вероятностей	2		
9.1	Основы комбинаторики. Определения вероятности события. Алгебра событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли, теоремы Лапласа, формула Пуассона. (Лекция)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
9.2	Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения. Плотность распределения. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Показательное и равномерное распределения. (Практ.)	2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
9.3	Контрольная работа №2 (СР)	2	70	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

	Контроль (К)	1	51,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Консультация перед экзаменом (К)	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6
	Контактная работа при приеме экзамена (К)	1	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

См. Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Количес тво
6.1.1 Основная литература				
ЛП.1	Н.И. Лобкова, Ю.Д. Максимов, Ю.А. Хватов.	Высшая математика. Том 1. Учебное пособие https://www.book.ru/book/916095	Москва: Проспект, 2014. — — 580 с. — ISBN 978-5- 39212-162-5.	ЭБС
ЛП.2	Н.И. Лобкова, Ю.Д. Максимов, Ю.А. Хватов.	Высшая математика. Том 2. Учебное пособие https://www.book.ru/book/916096	Москва: Проспект, 2014. — 472 с. — ISBN 978-5-39213- 489-2.	ЭБС
ЛП.3	Г.Н. Берман.	Сборник задач по курсу математического анализа: задачник https://www.book.ru/book/918448	Москва: Эколит, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-4365- 0169-7.	ЭБС
ЛП.4	В. С. Шипачев	Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. https://urait.ru/bcode/421300	М.: Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 02101-1	ЭБС
ЛП.5	В. С. Шипачев	Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. https://urait.ru/bcode/421301	М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 02103-5	ЭБС
ЛП.6	Зайцев, В. Ф.	Обыкновенные дифференциальные уравнения в 2 ч. Часть 1: справочник для академического бакалавриата ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437081	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 02685-6	ЭБС
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Количес тво

Л2.1	Шипачев, В. С.	Дифференциальное и интегральное исчисление: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437924	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04282-5	ЭБС
Л2.2	Бугров, Я. С.	Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1: учебник для академического бакалавриата. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437223	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02148-6	ЭБС
Л2.3	Бугров, Я. С.	Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 2: учебник для академического бакалавриата ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437224	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02150-9	ЭБС
Л2.4	Муратова, Т. В.	Дифференциальные уравнения: учебник и практикум для академического бакалавриата ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432105	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01456-3	ЭБС
6.1.3 Методические указания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Количес тво
Л3.1	Панкова Е.А.	Определенный интеграл и его приложения к геометрическим и экономическим задачам. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Высшая математика» https://www.bgsha.com/ru/book/426428/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016.- 32 с.	ЭБС Брянский ГАУ

ЛЗ.2	Ракул Е.А.	Производная функции: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Высшая математика» для бакалавров очной формы обучения направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.06 Агроинженерия http://www.bgsha.com/ru/book/673060/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2019.- 25 с.	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ.3	Ракул Е.А.	Неопределенный интеграл: практикум по дисциплине «Высшая математика» http://www.bgsha.com/ru/book/712862/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 40 с.	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ.4	Ракул Е.А.	Дифференциальные уравнения: учебно-методическое пособие по дисциплине «Высшая математика» http://www.bgsha.com/ru/book/850083/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 53 с.	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ.5	Ракул Е.А.	Теория вероятностей https://www.bgsha.com/ru/book/673061/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. – 56 с.	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ.6	Ракул Е.А.	Высшая математика. Ч. I: учебно-методическое пособие https://www.bgsha.com/ru/book/1093716/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2023. – 124 с.	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>
 Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>
 Многофункциональная система ИНФОРМИО <http://www.informio.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>
 Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru/>
 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
 Электронно-библиотечная система <http://www.iqlib.ru/>

Образовательный математический сайт www.exponenta.ru/
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://fgosvo.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и
 наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://apps.webofknowledge.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
 PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.
 Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.
 Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа - 327</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Переносное проекционное оборудование: ноутбук, проектор, экран. 11 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Libre Office (Свободно распространяемое ПО) Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО) Reazip (свободно распространяемая) Конструктор тестов (Договор 697994-M26 от 01.12.2009) Виртуальная лаборатория по физике</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 326 Лаборатория электричества и магнетизма</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Переносное проекционное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Блок питания Марс(1шт.), гигрометр психрометр ВИТ-2 (15...40) (1шт.), осциллограф С0 5010 В(6 шт.), телевизор JVC AV-21 LT3(1 шт.), лабораторный стенд физика (электромагнетизм)(2 шт.), весы ТВЕ-2,1-0,01(2 шт.) весы электронные Ohaus JW 2000 (2 шт.), вольтметр В7-16 (2 шт.), блок питания Агат(2 шт.), барометр-анероид (1шт.), вольтметр М1106 (1 шт.), магазин</p>

сопротивлений МСР-63 (2 шт.), реохорд (2 шт.), экран(1шт.), установка для градуировки термопары (2 шт.), установка для определения ВАХ диода (2 шт.), установка «Термосопротивление», доска ученическая (1шт.), батарея конденсаторов (2 шт.), вольтметр (Э-515) (2шт.), мультиметр (М-890F), набор сопротивлений (50шт.)

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 327;

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Переносное проекционное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

11 компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Libre Office (Свободно распространяемое ПО)

Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)

Reazip (свободно распространяемая)

Конструктор тестов (Договор 697994-М26 от 01.12.2009)

Виртуальная лаборатория по физике

Помещение для самостоятельной работы – 223

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.

Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)

КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)

КЕВ Combivis (Разрешена для обучения и ознакомления)

3S Software CoDeSys (Разрешена для обучения и ознакомления)

NI Multisim 10.1 (Серийный № М72Х87898)

Franklin Software ProView (Разрешена для обучения и ознакомления)

Загрузчик СУ-МК(Разрешена для обучения и ознакомления)

Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)

MATLAB R2009a (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008, сетевая лицензия)

Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)

Owen Processor Manager (Свободно распространяемое ПО)

GX IEC Developer 7.03 (Серийный № 923-420125508)

GT Works 2 (Серийный № 970-279817410)

AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)

Owen Logic (Свободно распространяемое ПО)

ABBYY FineReader 11 Professional Edition (сетевая лицензия 4 рабочих станции)

Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)
WinDjView (свободно распространяемая)
Peazip (свободно распространяемая)
TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)
Adit Testdesk
Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, очно-заочная</i>

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Высшая математика

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Высшая математика» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> о важности качественно сформулировать задачу <i>Уметь:</i> качественно сформулировать задачу <i>Владеть:</i> системным подходом для решения поставленной задачи
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> основной математический аппарат, связанный с решением задач <i>Уметь:</i> применять информацию для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> основными методами критического анализа поставленной задачи
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> о возможности различных путей решения поставленных задач <i>Уметь:</i> найти оптимальный путь решения задачи <i>Владеть:</i> стандартными схемами решения поставленных задач
	УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<i>Знать:</i> различные виды математических моделей и их ограничения. <i>Уметь:</i> различать математические модели и результаты их решений. <i>Владеть:</i> методикой решения математических задач.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Высшая математика»

№ раздела	Наименование раздела	З1	У1	Н1	З2	У2	Н2	З3	У3	Н3	З4	У4	Н4
1	Линейная и векторная алгебра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Введение в математический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Интегральное исчисление функции одной переменной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Обыкновенные дифференциальные уравнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Функции нескольких переменных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Ряды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Основные понятия теории вероятностей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З - знание; У - умение; Н - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Высшая математика»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;					
<i>УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</i>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
базовые составляющие математической задачи в соответствии с заданными требованиями	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9	проводить анализ базовых составляющих задачи, осуществлять декомпозицию на отдельные задачи	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9	основными методами анализа проблемных ситуаций при решении математических задач	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9
<i>УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i>					

Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы математического анализа;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9	применять методы математического анализа при исследовании	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9	практическими умениями и навыками использования методов математического анализа;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9
<i>УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i>					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
основные математические закономерности и виды решаемых с их помощью задач;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9	использовать основные математические закономерности;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9	основными методами решения математических задач	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9
<i>УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</i>					
Знать (3.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
различные виды математических моделей и их ограничения;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9	различать математические модели и результаты их решений;	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9	методикой решения математических задач	Лекции, практические занятия и СР разделов №1-9

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Линейная и векторная алгебра	Матрицы. Действия над матрицами. Определители второго и третьего порядков. Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Понятие обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Метод Гаусса. Векторы. Линейные операции над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Проекция вектора на ось, ее свойства. Разложение вектора по базису. Действие с векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства и вычисление.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 1-11 (1 семестр)
2	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве	Метод координат. Полярная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Понятие об уравнении линии. Способы задания линии. Прямая на плоскости. Уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой. Линии второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Плоскость. Уравнения плоскости. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 12-21 (1 семестр)

		Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве.		
3	Введение в математический анализ	<p>Понятие функции. Способы задания функции. Виды функций. Понятие последовательности. Предел последовательности. Основные правила вычисления предела последовательности. Предел функции. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. Классификация точек разрыва. Асимптоты графика функции</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 22-30 (1 семестр)
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	<p>Понятие производной. Геометрический и механический смысл производной. Дифференцируемость функции. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталя. Основные теоремы дифференциального исчисления. Критерий монотонности функции. Экстремумы функции. Необходимое</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 31-40 (1 семестр)

		и достаточное условия экстремума. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба. Полное исследование и построение графика функции.		
5	Интегральное исчисление функции одной переменной	Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Вычисление площади криволинейных фигур. Длина дуги кривой. Объем тела вращения. Центр тяжести плоской фигуры. Моменты инерции. Несобственные интегралы 1 и 2 рода.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 1-7 (2 семестр)
6	Обыкновенные дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения: основные понятия. Начальные условия, задачи Коши. Дифференциальные уравнения 1 порядка: с разделяющимися	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 8-12 (2 семестр)

		<p>переменными, однородные.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка..</p> <p>Комплексные числа.</p> <p>Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижения порядка.</p> <p>Дифференциальные уравнения 2 порядка.</p> <p>Задача Коши. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.</p>		
7	Функции нескольких переменных	<p>Понятие функции нескольких переменных.</p> <p>Область определения, график, простейшие свойства. Частные производные функции нескольких переменных.</p> <p>Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции двух переменных.</p> <p>Наименьшее и наибольшее значение функции двух переменных в замкнутой области</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 13-17 (2 семестр)
8	Ряды	<p>Понятие числового ряда: определения, свойства, необходимое условие сходимости рядов.</p> <p>Достаточные признаки сходимости рядов.</p> <p>Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость.</p> <p>Степенные ряды.</p> <p>Интервал сходимости</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 18-24 (2 семестр)

		степенного ряда. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Некоторые применения степенных рядов к приближенным вычислениям.		
9	Основные понятия теории вероятностей	Основы комбинаторики. Определения вероятности события. Алгебра событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли, теоремы Лапласа, формула Пуассона. Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения. Плотность распределения. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Показательное и равномерное распределения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Вопрос 26-31 (2 семестр)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Высшая математика»

1 семестр

1. Понятие матрицы. Примеры. Виды матриц. Действия над матрицами.
2. Определители второго и третьего порядка. Примеры. Миноры. Алгебраические дополнения. Вычисление определителя. Свойства определителей.
3. Система трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Формулы Крамера. Метод Гаусса.
4. Прямоугольные координаты точки на плоскости. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости: расстояние между двумя точками, деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты точки.
5. Скалярные и векторные величины. Понятие вектора. Длина вектора. Коллинеарные и компланарные векторы. Равные векторы. Противоположные векторы. Примеры.

6. Операции над векторами: сложение, вычитание, умножение вектора на число. Примеры. Направляющие косинусы вектора.
7. Проекция вектора на ось. Свойства проекции вектора на ось.
8. Базис на плоскости и в пространстве. Теорема о разложении вектора по базису.
9. Координаты вектора. Нахождение координат вектора по координатам его концов. Вычисление длины вектора по его координатам. Примеры.
10. Скалярное произведение векторов. Свойства скалярного произведения. Выражение скалярного произведения через координаты векторов. Угол между векторами. Условие перпендикулярности векторов.
11. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.
12. Уравнение линии. Примеры. Основные задачи аналитической геометрии на плоскости.
13. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
14. Общее уравнение прямой.
15. Уравнение прямой, проходящей через данную точку с данным угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Уравнение прямой «в отрезках» на осях. Уравнение прямой, проходящей через точку перпендикулярно данному вектору. Расстояние от точки до прямой.
16. Понятие о порядке линии. Примеры. Окружность.
17. Эллипс: определение, уравнение, основные параметры. Гипербола: определение, уравнение, основные параметры.
18. Директрисы эллипса и гиперболы. Парабола: определение, уравнение, основные параметры.
19. Понятие об уравнении поверхности. Уравнения плоскости. Случаи расположения плоскости относительно координатных осей.
20. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
21. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве. Примеры. Прямая как линия пересечения двух плоскостей. Условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве. Угол между прямыми в пространстве.
22. Величины постоянные и переменные. Примеры. Понятие функции. Способы задания функции. Четные и нечетные функции. Монотонные функции. Сложная функция. Обратная функция. Примеры.
23. Понятие последовательности. Предел последовательности. Основные правила вычисления предела последовательности.
24. Предел функции. Односторонние пределы. Примеры.
25. Бесконечно большие и бесконечно малые функции, их свойства. Эквивалентные бесконечно малые функции. Таблица эквивалентных бесконечно малых.
26. Основные теоремы о пределах. Признаки существования предела.
27. Замечательные пределы. Следствия из замечательных пределов.
28. Понятие непрерывности функции. Примеры. Арифметические действия с непрерывными функциями. Непрерывность некоторых элементарных функций.
29. Точки разрыва графика функции. Классификация точек разрыва.
30. Асимптоты графика функции: вертикальные, горизонтальные, наклонные.
31. Понятие производной. Геометрический и механический смысл производной. Уравнение касательной и нормали к графику функции.
32. Дифференцируемость функции. Связь между понятиями непрерывности и дифференцируемости. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала.
33. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций.

34. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрическими уравнениями. Производная показательной – степенной функции.
35. Производные и дифференциалы высших порядков. Примеры.
36. Правило Лопиталья. Примеры.
37. Основные теоремы дифференциального исчисления (Ферма, Ролля, Лагранжа).
38. Критерий монотонности функции. Экстремумы функции. Необходимое и достаточное условия экстремума.
39. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба.
40. Полное исследование и построение графика функции.

2 семестр

1. Понятие первообразной функции. Примеры.
2. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.
3. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям.
4. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла.
5. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям.
6. Вычисление площади криволинейных фигур. Длина дуги кривой. Объем тела вращения. Приложения определенного интеграла к решению экономических задач.
7. Несобственные интегралы 1 и 2 рода.
8. Дифференциальные уравнения: основные понятия. Начальные условия, задачи Коши.
9. Дифференциальные уравнения 1 порядка: с разделяющимися переменными, однородные.
10. Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Комплексные числа, их изображение. Действия с комплексными числами. Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Эйлера.
11. Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижения порядка.
12. Дифференциальные уравнения 2 порядка. Задача Коши. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Структура общего решения.
13. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Метод неопределенных коэффициентов.
14. Функции многих переменных. Функции двух переменных: понятие, область определения, график.
15. Частные производные первого, второго порядков.
16. Экстремум функции двух переменных.
17. Наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных в замкнутой области.
18. Понятие числового ряда: определения, свойства, необходимое условие сходимости рядов.
19. Достаточные признаки сходимости рядов.
20. Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость.
21. Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда. Теорема Абеля.
22. Свойства степенных рядов.
23. Разложение функций в степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.
24. Некоторые применения степенных рядов к приближенным вычислениям.
25. Случайное событие и его вероятность.

26. Формулы для непосредственного подсчета вероятностей случайных событий. Свойства вероятности.
27. Основные понятия комбинаторики (размещения; перестановки; сочетания).
28. Повторение испытаний. Формулы Бернулли, Лапласа, Пуассона.
29. Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики ДСВ.
30. Функция распределения. Плотность распределения. Числовые характеристики непрерывных случайных величин
31. Нормально распределенные случайные величины. Теорема Ляпунова. Правило трех сигм.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Высшая математика» проводится в соответствии с Уставом университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Высшая математика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине, т.е. выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических занятиях.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Высшая математика»

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Высшая математика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$Оц. активности = \frac{Пр. активн}{Пр. общее} \cdot 6,$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн – количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях, равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$Oц.тестир = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} \cdot 4,$$

где *Oц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование, равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Oценка = Oценка\ активности + Oц.тестир + Oц.экзамен$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы компетенций	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Линейная и векторная алгебра	Матрицы. Действия над матрицами. Определители второго и третьего порядков. Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Понятие обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Метод Гаусса. Векторы. Линейные операции над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Проекция вектора на ось, ее свойства. Разложение вектора по базису. Действие с векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов, его свойства и вычисление. Векторное произведение векторов, его свойства и вычисление. Смешанное произведение векторов. Геометрические и физические приложения векторного и смешанного произведений.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Тестовый контроль Контрольная работа Опрос	1 1

2	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве	Метод координат. Полярная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Понятие об уравнении линии. Способы задания линии. Прямая на плоскости. Уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой. Линии второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Плоскость. Уравнения плоскости. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Тестовый контроль Контрольная работа Опрос	1 1
3	Введение в математический анализ	Понятие функции. Способы задания функции. Виды функций. Понятие последовательности. Предел последовательности. Основные правила вычисления предела последовательности. Предел функции. Односторонние пределы. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Понятие непрерывности функции. Классификация точек разрыва. Асимптоты графика функции	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Тестовый контроль Контрольная работа Опрос	1 1
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Понятие производной. Геометрический и механический смысл производной.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Тестовый контроль Контрольная работа	1 1

		<p>Дифференцируемость функции. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталя. Основные теоремы дифференциального исчисления. Критерий монотонности функции. Экстремумы функции. Необходимое и достаточное условия экстремума. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба. Полное исследование и построение графика функции.</p>		<p>ая работа</p> <p>Опрос</p>	
5	<p>Интегральное исчисление функции одной переменной</p>	<p>Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование иррациональных функций. Тригонометрические подстановки. Определенный интеграл. Геометрический смысл</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Контрольн ая работа</p> <p>Опрос</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		<p>определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям.</p> <p>Вычисление площади криволинейных фигур. Длина дуги кривой. Объем тела вращения. Центр тяжести плоской фигуры. Моменты инерции.</p> <p>Несобственные интегралы 1 и 2 рода.</p> <p>Приближенное вычисление определенных интегралов: формула трапеций, формула Симпсона</p>			
6	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Дифференциальные уравнения: основные понятия. Начальные условия, задачи Коши.</p> <p>Дифференциальные уравнения 1 порядка: с разделяющимися переменными, однородные.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка.</p> <p>Уравнения Бернулли.</p> <p>Комплексные числа.</p> <p>Дифференциальные уравнения 2 порядка, допускающие понижения порядка.</p> <p>Дифференциальные уравнения 2 порядка.</p> <p>Задача Коши. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка с</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	<p>Тестовый контроль</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		постоянными коэффициентами.			
7	Функции нескольких переменных	Понятие функции нескольких переменных. Область определения, график, простейшие свойства. Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Полный дифференциал функции. Частные производные функции нескольких переменных. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции двух переменных. Наименьшее и наибольшее значение функции двух переменных в замкнутой области	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Тестовый контроль Контрольная работа Опрос	1 1 1
8	Ряды.	Понятие числового ряда: определения, свойства, необходимое условие сходимости рядов. Достаточные признаки сходимости рядов. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Некоторые применения степенных рядов к приближенным вычислениям.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Тестовый контроль Контрольная работа Опрос	1 1 1
9	Основные понятия теории вероятностей	Основы комбинаторики. Определения вероятности события. Алгебра событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли, теоремы Лапласа, формула Пуассона. Случайные величины. Закон распределения дискретной	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6	Тестовый контроль Контрольная работа Опрос	1 1 1

		случайной величины. Функция распределения. Плотность распределения. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Показательное и равномерное распределения			
--	--	---	--	--	--

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1 семестр (экзамен)

1. Если заданы матрицы $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$, тогда матрица $A + 2B$ равна

- 1) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -1 \end{pmatrix}$ 2) $\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ 3) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ 4) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$ 5) $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$.

2. Значение определителя $\begin{vmatrix} 1 & -2 & 4 \\ 2 & 1 & 5 \\ 3 & 4 & -2 \end{vmatrix}$ равно:

- 1) 0 2) 20 3) -20 4) 40 5) -40.

3. Если заданы векторы $\vec{a}(-3;2;6)$; $\vec{b}(0;-3;-1)$ и $\vec{c}(2;2;-2)$, то алгебраическая сумма координат вектора $\vec{d} = \vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$ равна

- 1) 7 2) 8 3) 9 4) 10 5) 11.

4. В треугольнике ABC сторона AB разделена точкой M в отношении $1:4$, считая от точки A . Тогда разложение вектора \vec{CM} по векторам $\vec{a} = \vec{CA}$ и $\vec{b} = \vec{CB}$ имеет вид

- 1) $\frac{4}{5}\vec{a} + \frac{1}{5}\vec{b}$ 2) $4\vec{a} + \vec{b}$ 3) $\frac{4}{5}\vec{a} - \frac{1}{5}\vec{b}$ 4) $\frac{1}{5}\vec{a} + \frac{4}{5}\vec{b}$ 5) $-\vec{a} + 4\vec{b}$.

5. Длина вектора $\vec{a} = -\vec{i} + 4\vec{j} + 2\vec{k}$ равна

- 1) $\sqrt{5}$ 2) $\sqrt{19}$ 3) $\sqrt{21}$ 4) 5 5) 9.

6. Координаты вектора \vec{AB} , где $A(1; -2; 3)$, $B(0; -1; 2)$, имеют вид

- 1) $(1; -1; 1)$ 2) $(-1; -1; 1)$ 3) $(-1; 1; 1)$ 4) $(-1; 1; -1)$ 5) $(1; -3; 5)$.

7. Компланарны ли векторы $\vec{a}(2;3;1)$, $\vec{b}(-1; 0; -1)$, $\vec{c}(2;2;2)$?

(Ответить в бланке «да» или «нет»)

8. Известно, что $|\vec{p}| = 1$, $|\vec{q}| = 2$, $(\vec{p}, \vec{q}) = \frac{\pi}{6}$. Тогда произведение $(\vec{p} + 2\vec{q})(3\vec{p} - \vec{q})$ равно

- 1) $4\sqrt{3}$ 2) $5\sqrt{3} - 1$ 3) $5\sqrt{3} - 5$ 4) $5\sqrt{3} + 5$ 5) $4\sqrt{3} + 4$.

9. Даны векторы $\vec{a} = -2\vec{i} + \vec{j} - 8\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} - 2\vec{j} - 3\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 4\vec{j} + 12\vec{k}$. Проекция вектора $\vec{a} - 2\vec{b}$ на ось вектора \vec{c} равна

- 1) -2 2) -3 3) $\frac{2}{13}$ 4) 2 5) 3.

10. Если $|\vec{a}| = 3$, $|\vec{b}| = 2$, $\varphi = (\vec{a}; \vec{b}) = 30^\circ$, то площадь параллелограмма, построенного на векторах \vec{a} и \vec{b} равна:

- 1) 2 2) 1 3) 3 4) $\pi/6$ 5) 6.

11. Объем параллелепипеда, построенного на векторах $\vec{a}(-1; 4; 5)$, $\vec{b}(2; 0; -1)$, $\vec{c}(5; 3; -1)$, равен:

- 1) 5 2) 15 3) 12 4) 10 5) 18.

12. Середина отрезка АВ, где А(1;2) и В(1;-4), имеет координаты:

- 1) (0;2) 2) (-1,1) 3) (-2;0) 4) (1;-1) 5) (2;-2)

13. Заданы координаты точек А(-1;0) и В(1;4). Угловой коэффициент прямой, проходящей через эти точки равен:

- 1) 2 2) 1 3) $\frac{1}{2}$ 4) $\frac{3}{2}$ 5) $\frac{3}{4}$

14. Для точек А(-5;0); В(7;9) и С(5;1) определить расстояние от точки С до прямой АВ.

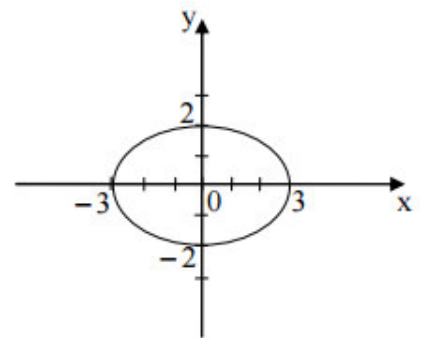
- 1) 2 2) 4,4 3) 3,6 4) 2,8 5) 5,2.

15. Какие отрезки отсекает на осях координат Ох и Оу прямая $2x + 3y - 12 = 0$:

- 1) 2 и 3 2) 3 и 2 3) 4 и 6 4) 6 и 4 5) 24 и 36.

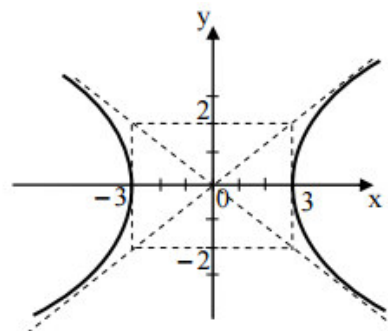
16. Кривая, изображенная на рисунке, определяется уравнением

- 1) $\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{2} = 1$ 2) $\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{2} = 1$
 3) $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$ 4) $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{4} = 0$
 5) $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$



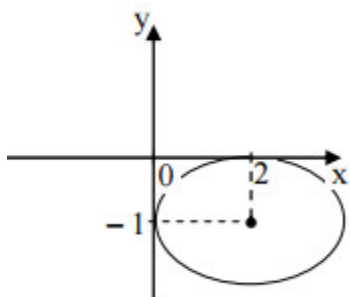
17. Расстояние между фокусами кривой, изображенной на рисунке, равно:

- 1) $2\sqrt{13}$ 2) $2\sqrt{5}$
 3) 2 4) 10
 5) 26

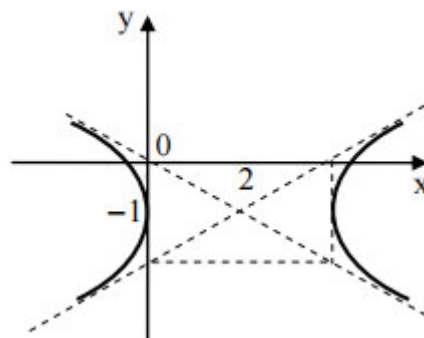


18. Кривая, заданная уравнением $x^2 + 4y^2 - 4x + 8y + 4 = 0$, изображена на рисунке:

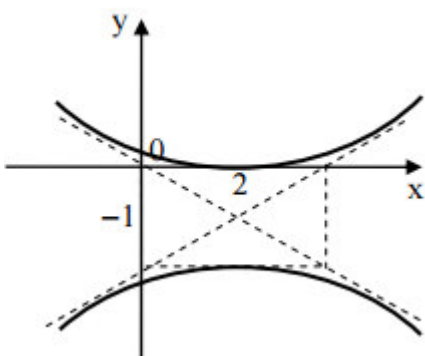
1)



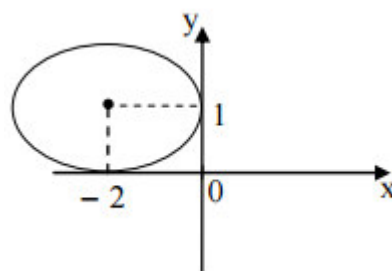
2)



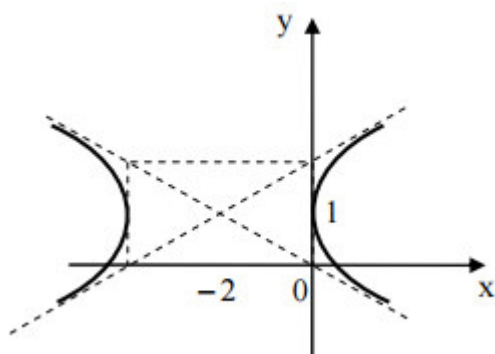
3)



4)



5)



19.

Вершина параболы $(x + 3)^2 = 4(y - 2)$ имеет координаты:

1)

(3; -2) 2) (-3; 2) 3) (-3; -2) 4) (3; 2)

5) (2; 3).

20. Область определения функции $y = \sqrt{2 - x - x^2}$ равна:

1) (-2; 1) 2) (-2; -1) 3) $[-1; 2]$ 4) $(-1; 2]$ 5) нет правильного ответа

21. Значение предела $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 8}{x^2 - 4}$ равно

1) -3 2) -1 3) 0 4) ∞ 5) -2.

22. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 3x - 25}{x^2 - 5}$ равно

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5.

23. Значение предела $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x^2}$ равно

1) 0,5 2) 2 3) 0 4) ∞ 5) 1.
 24. Вертикальной асимптотой графика функции $y = \frac{1+x^3}{1+x}$ является прямая

1) $y = 1$ 2) $x = -1$ 3) $x = 1$ 4) $y = -1$ 5) $y = x + 1$.

25. Установите соответствие между столбцами:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) $y = x^4 + 3x^2 - 2x + 1$ | а) $y' = \frac{1}{x \ln 2} + 9x^2$ |
| 2) $y = \log_2 x + 3x^3$ | б) $y' = 2x \operatorname{tg} x + \frac{x^2}{\cos^2 x}$ |
| 3) $y = 3\sqrt[3]{x} - \sin x$ | в) $y' = \frac{5}{\sqrt{1-x^2}} + 3$ |
| 4) $y = x^2 \operatorname{tg} x$ | г) $y' = 4x^3 + 6x - 2$ |
| 5) $y = 5 \arcsin x + 3x$ | д) $y' = \frac{2}{\sqrt[3]{x}} - \cos x$. |

26. Значение производной функции $y = \ln \sin \frac{2x+4}{x+1}$ в точке $x_0 = 0$ равно

1) $4 \operatorname{ctg} 4$ 2) $2 \operatorname{tg} 4$ 3) $-2 \operatorname{ctg} 4$ 4) $-2 \operatorname{tg} 4$ 5) $2 \operatorname{ctg} 2$.

27. Число точек экстремума функции $y = x^2 e^{-x^2}$ равно

1) 1 2) 2 3) 4 4) 3 5) 5.

28. Если m и M – наименьшее и наибольшее значения функции $y = x + \frac{25}{x+4}$ на отрезке

$[-2; 6]$, то значение $m+2M$ равно

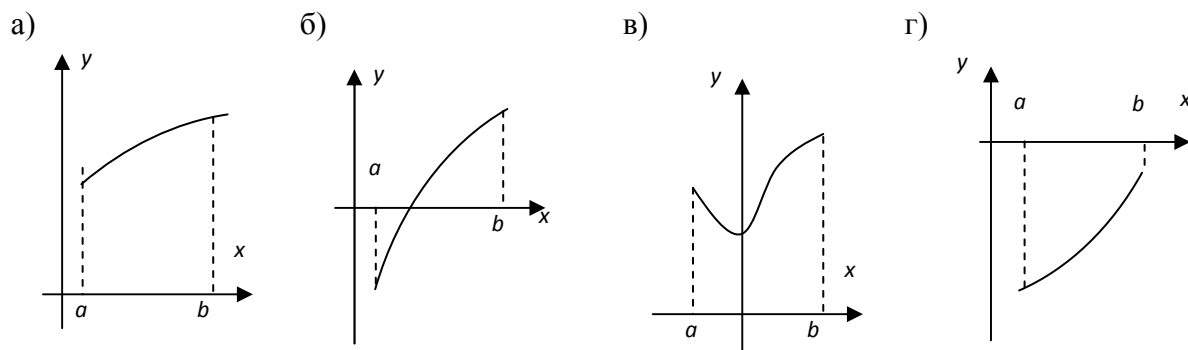
1) 7 2) 27 3) 22,5 4) 26,5 5) 32.

29. Угол наклона к оси Ox касательной к графику функции $y = x - \frac{1}{4}x^2$ в точке $(4; 0)$

равен

1) 45° 2) 30° 3) 60° 4) 120° 5) 135° .

30. Среди функций, заданных на рисунках графически, укажите те, для которых на всем отрезке $[a; b]$ выполняются три условия: $y > 0$, $y' > 0$, $y'' < 0$.



1) только б 2) только а 3) только б и в 4) только г 5) только а и в.

31. Приближенное значение функции $y = x^3$ в точке $x = 2,999$ равно

- 1) 26,973 2) 26,963 3) 26,983 4) 26,953 5) 26,943.

32. Материальная точка движется прямолинейно по закону $S(t) = t^3 - \frac{3}{2}t^2 + 2t - 1$.

Тогда ускорение этой точки будет равно 9 м/с^2 в момент времени

- 1) 2 с 2) 3 с 3) 4 с 4) 5 с 5) 10 с.

33. Уравнение касательной к графику функции $y = 2x^3 + 2x^2 - 3x + 6$ в точке $x_0 = -1$ имеет вид

- 1) $y = 8 - x$ 2) $y = 8 + x$ 3) $y = x - 8$ 4) $y = 8x + 1$
5) $y = 8x - 1$.

34. Значение интеграла $\int_0^3 (x^2 + 4x) dx$ равно

- 1) 24 2) 25 3) 18 4) 9 5) 27.

35. Несобственный интеграл $\int_e^{+\infty} \frac{dx}{x \ln^3 x}$ равен:

- 1) 0,5 2) $\frac{1}{3}$ 3) $+\infty$ 4) 1 5) e^3 .

36. Площадь фигуры, ограниченной линией $y = 4x - x^2$ и осью Ox , равна

- 1) $\frac{1}{3}$ 2) $\frac{32}{3}$ 3) $\frac{4}{3}$ 4) 1 5) 0,5.

37. Длина дуги кривой $x = 2 \sin t$, $y = 2 \cos t$, $t \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ равна

- 1) π 2) $\frac{3}{2}\pi$ 3) π^2 4) $\pi\sqrt{\pi}$ 5) 2π .

38. Объем тела, образованного вращением вокруг оси Oy фигуры, ограниченной графиками функций $y = x^2$, $x = y^2$, равен

- 1) $\frac{\pi}{15}$ 2) $\frac{\pi}{10}$ 3) $\frac{\pi}{5}$ 4) $\frac{3\pi}{10}$ 5) $\frac{4\pi}{15}$.

39. Скорость прямолинейного движения тела выражается формулой $v = 5 - 12t + 6t^2$ (м/с), тогда путь, пройденный телом за 3 секунды от начала движения, будет равен

- 1) 12 м 2) 15 м 3) 50 м 4) 100 м 5) 200 м.

40. Какую работу нужно совершить, чтобы растянуть пружину на 10 см, если сила в 20 Н растягивает пружину на 5 см.

- 1) 1 Дж 2) 2 Дж 3) 3 Дж 4) 4 Дж 5) 5 Дж.

1. Решением дифференциального уравнения $y \cdot y' + x = 0$ является

- 1) $x^2 + y^2 = 2C$ 2) $y^2 = x^2 + C$ 3) $y^2 + 2\ln|x| = C$ 4) $y = -\frac{x^2}{2} + C$
 5) $x + y = C$.

2. Общее решение дифференциального уравнения $y' + y \operatorname{tg} x = \sin 2x$ имеет вид

- 1) $y = -2 \cos^2 x + C \cos x$ 2) $y = -2 \cos^2 x + C \sin x$
 3) $y = 3 \cos x + C \sin x$ 4) $y = 2 \operatorname{tg} x + C \cos x$ 5) $y = -2 \operatorname{tg}^2 x + C \operatorname{ctg} x$.

3. Общее решение дифференциального уравнения $y'' - 2y' + 10y = 0$ имеет вид

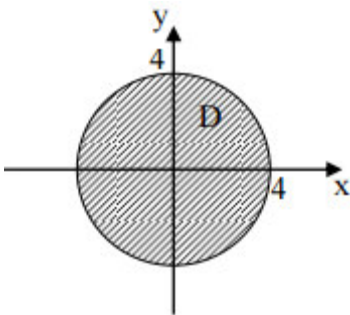
- 1) $y = e^x (C_1 \cos x + C_2 \sin x)$ 2) $y = e^{-x} (C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x)$
 3) $y = e^x (C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x)$ 4) $y = e^{-x} (C_1 \cos 3x + C_2 \sin 3x)$
 5) $y = e^x (C_1 \cos 3x + C_2 \sin 3x)$.

4. Область определения функции $z = \log_4(x^2 - 10y - 2x - 19)$ задается

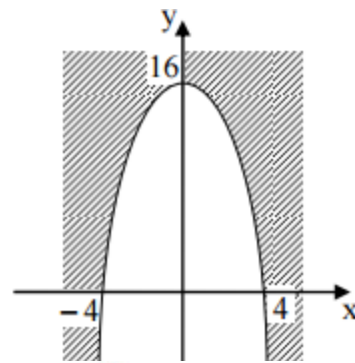
- 1) $(x; y) \in \mathbb{R}$ 2) $(y - 1)^2 > 10(x + 2)$ 3) $(x - 1)^2 \neq 10(y + 2)$
 4) $(y - 1)^2 \leq 10(x + 2)$ 5) $(x - 1)^2 > 10(y + 2)$.

5. Область определения функции $z = \sqrt{x^2 + y^2 - 16}$ задана на рисунке

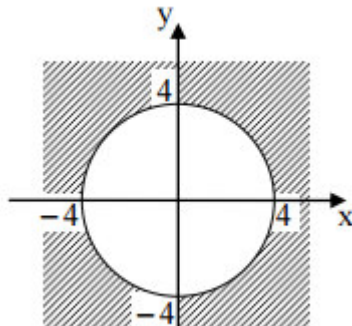
1)



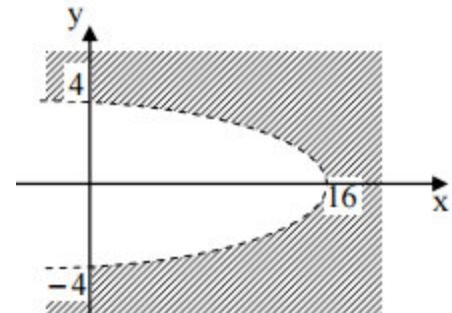
2)



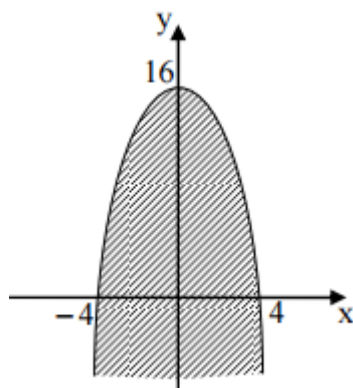
3)



4)



5)



6. Исследовать функцию $z = \frac{5x}{1-x-y}$ на непрерывность:

- 1) функция непрерывна при любых $(x; y) \in R$
- 2) функция непрерывна при любых $(x; y): x + y \geq 1$
- 3) функция непрерывна при любых $(x; y) \in R$, кроме точек $(x; y): x + y = 1$
- 4) функция непрерывна при любых $(x; y) \in R$, кроме точек оси Ox
- 5) функция непрерывна при любых $(x; y) \in R$, кроме точек оси Oy .

7. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = x^6 + y^5 - 3xy^2$ равна

- 1) $6x^5 - 3y^2$
- 2) $5y^4 - 6xy$
- 3) $-3y^2$
- 4) $6x^5 + 5y^4 - 3y^2$
- 5) $6x^5 + 5y^4 - 6xy$

8. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial y}$ функции $z = x^6 + y^5 - 3xy^2$ равна

- 1) $24y$
- 2) $6x - 5y^4 + 6xy$
- 3) $5y^4 - 6xy$
- 4) $6x^5 + y^5 - 3x$
- 5) $-9y + 34xy$.

9. Полный дифференциал функции $z = \sin(x^2 + y^2)$ равен

- 1) $dz = 2 \cos(x^2 + y^2)$
- 2) $dz = 2 \cos(x^2 + y^2)(xdx + ydy)$
- 3) $dz = 2x \cos(x^2 + y^2)dx$
- 4) $dz = 2y \cos(x^2 + y^2)dy$
- 5) $dz = 2xy \cos(x^2 + y^2)dxdy$

10. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ функции $z = x^3 - 4x^2y + 5y^2$ равна

- 1) $6x - 8y$
- 2) $6x - 8y + 10$
- 3) $x - 4y + 5$
- 4) $3x^2 - 8xy$
- 5) $10xy$.

11. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$ функции $z = x^y$ равна

- 1) $y(y-1)x^{y-2}$
- 2) $x^y \ln^2 x$
- 3) $yx^{y-1} \ln x$
- 4) $x^y \left(\ln x + \frac{1}{x} \right)$
- 5) x^{y-1}

12. Частная производная второго порядка $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ функции $z = xy - \frac{y}{x}$ равна

- 1) $1 - \frac{1}{x}$
- 2) $1 + \frac{1}{x^2}$
- 3) $x - \frac{1}{x}$
- 4) $y + \frac{1}{x^2}$
- 5) $x - \frac{y}{x^2}$.

13. Найти экстремум функции $z = 4x^2 + 5y^2 + 3xy + 2$
- 1) $z_{\max} = -2$ 2) $z_{\min} = 2$ 3) $z_{\min} = -2$ 4) экстремума не существует
5) $z_{\max} = 2$.

14. Точками экстремума функции $z = 2x^2 + y^2 + 6xy$ являются
- 1) (1; 3) – точка максимума 2) (2; 1) – точка минимума 3) экстремума нет
4) (1; 2) – точка максимума 5) (2; 0) – точка минимума.

15. Найти точки экстремума функции $z = 4(x - y) - x^2 - y^2$
- 1) (-1; 1) 2) (2; -2) 3) (-3; 3) 4) (-10; 19) 5) (-5; 5).

16. Наибольшее и наименьшее значения функции $z = x - 2y + 5$ в области, задаваемой неравенствами $x \geq 0$, $y \geq 0$, $x + y \leq 1$, равны

- 1) $z_{\text{наим}}(0;1) = 3$, $z_{\text{наиб}}(1;0) = 6$ 2) $z_{\text{наим}}(1;1) = 3$, $z_{\text{наиб}}(0;0) = 6$
3) $z_{\text{наим}}(1;0) = 3$, $z_{\text{наиб}}(0;1) = 6$ 4) $z_{\text{наим}}(0;1) = -3$, $z_{\text{наиб}}(1;0) = -6$
5) $z_{\text{наим}}(0;1) = -3$, $z_{\text{наиб}}(1;0) = 6$.

17. Частное решение линейного неоднородного дифференциального уравнения $y'' - 4y' = 10$ следует искать в виде:

- 1) $y_{\text{част}} = Ax + B$ 2) $y_{\text{част}} = Ax^2 + Bx + C$; 3) $y_{\text{част}} = 10x + A$
4) $y_{\text{част}} = A$ 5) $y_{\text{част}} = Ax$

18. Частное решение линейного неоднородного дифференциального уравнения $y'' + 4y = 10x^2 + 1$ следует искать в виде:

- 1) $y_{\text{част}} = Ax + B$ 2) $y_{\text{част}} = Ax^2 + Bx + C$; 3) $y_{\text{част}} = 10x + A$
4) $y_{\text{част}} = A$ 5) $y_{\text{част}} = Ax^3 + Bx^2 + Cx$.

19. Функция нескольких переменных является дифференцируемой, если:

- 1) существует полное приращение функции;
2) существует полный дифференциал функции;
3) функция непрерывна по всем аргументам;
4) частная производная по одной из переменных равна нулю;
5) частная производная по одной из переменных не существует.

20. Критической точкой функции $z = x^2 + xy + y^2 + 3y + 4$ является:

- 1) (0; 0) 2) (1; 2) 3) (1; -2) 4) (2; -1) 5) (-2; 1).

21. Если функция $y = Ce^x + 1$ - решение дифференциального уравнения $y' = 3e^x$, то значение С равно:

- 1) 4 2) -1 3) 0 4) 3 5) -3.

36. Общее решение дифференциального уравнения $y'' + 5y' + 6y = 0$ имеет вид:

- 1) $y = C_1 e^{2x} + C_2 e^{3x}$ 2) $y = C_1 e^{-2x} + C_2 e^{-3x}$
3) $y = C_1 e^{-2x} + C_2 e^{3x}$ 4) $y = C_1 e^{2x} + C_2 e^{-3x}$ 5) нет правильного ответа.

22. Сумма частных производных функции $z = xy + 2x + 2y$ равна:

- 1) $1 + x - y$ 2) $x + y$ 3) 0 4) 1 5) $4 + x + y$.

23. Наименьшее значение функции $z = 3 - 2x^2 - xy - y^2$ в треугольной области, ограниченной линиями $x = 1$, $y = 0$, $y = x$, равно:

- 1) 1 2) -1 3) 0 4) -7 5) 3.

24. Результат вычисления интеграла $\int_1^{+\infty} x^{-4} dx$ равен:

- 1) ∞ 2) 0 3) 1 4) $\frac{8}{3}$ 5) $\frac{1}{3}$.

25. Область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n \cdot x^n}{3^n}$:

- 1) $(-3; 3)$ 2) $[-3; 3)$ 3) $\left(-\frac{1}{3}; \frac{1}{3}\right]$ 4) $[-3; 3]$ 5) $\left[-\frac{1}{3}; \frac{1}{3}\right]$.

31. Числовой ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{10^n}{(n+1)!}$

- 1) сходится
расходится 2) расходится 3) сходится условно 4) абсолютно

32. Знакопеременный ряд $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{n+3}{6^n}$

- 1) сходится условно 2) расходится 3) сходится 4) сходится абсолютно

33. Область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n \cdot x^n}{2^n}$ имеет вид

- 1) $(-2; 2)$ 2) $[-2; 2]$ 3) $[-2; 2)$ 4) $(-2; 1]$.

34. Если $f(x) = x^4 - 1$, то коэффициент a_4 разложения данной функции в ряд Маклорена равен...

- 1) 0 2) 1 3) 2 4) 3

35. В коробке 7 синих и 3 красных карандаша. Наугад взяли один карандаш. Вероятность того, что он синий, равна...

- 1) 0,7 2) 0,3 3) 0,79 4) 0,21

Правильный ответ: 1

36. Известно, что $P(A) = 0,7$; $P(B) = 0,2$; $P(A + B) = 0,76$. Тогда можно сказать, что события A и B ...

- 1) несовместны и независимы
2) несовместны и зависимы
3) совместны и независимы

4) совместны и зависимы

Правильный ответ: 3

37. Эксперимент состоит в подбрасывании один раз правильной шестигранной игральной кости. События $A = \{\text{выпало число очков больше трех}\}$; $B = \{\text{выпало четное число очков}\}$. Тогда множество, соответствующее событию $A+B$, есть:

1) $A+B = \{6\}$;

2) $A+B = \{4; 6\}$;

3) $A+B = \{4; 5; 6\}$;

4) $A+B = \{3; 4; 5; 6\}$.

Правильный ответ: 3

38. Эксперимент состоит в подбрасывании один раз правильной шестигранной игральной кости. При каких событиях A и B верно, что A влечет за собой B ?

1) $A = \{\text{выпало нечетное число очков}\}$, $B = \{\text{выпало число } 3\}$;

2) $A = \{\text{выпало число } 2\}$, $B = \{\text{выпало четное число очков}\}$;

3) $A = \{\text{выпало число } 6\}$, $B = \{\text{выпало число очков, меньше } 6\}$;

4) $A = \{\text{выпало четное число очков}\}$, $B = \{\text{выпало число } 4\}$.

Правильный ответ: 2

39. В урне 5 белых, 3 черных, 4 красных шаров. Вероятность того, что из урны вынут белый или черный шар равна

1) 0,25; 2) 15/8; 3) 2/3; 4) 0,375.

Правильный ответ: 3

40. Дан закон распределения дискретной случайной величины X :

x_i	1	2	3	4	5
$p_i = P\{X=x_i\}$	0,14	0,28	0,17	0,32	p_5

Чему равно значение вероятности p_5 ?

1) 0,1; 2) 0; 3) 0,09 4) 0,3.

Правильный ответ: 3

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$Oц.тестир = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \cdot 4,$$

где $Oц.тестир$, - оценка за тестирование.

Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.